******

******

******

**Hodnotiaca správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**

******

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Vypracovali a z podkladov zostavili** | **Schválil** |  |
| **Meno a priezvisko** | PhDr. M. LazorčákIng. S. Šoltésová | PhDr. Ján Pituch  |  |
| **Funkcia** | ZRTV | Riaditeľ |  |
| **Organizačná jednotka** | Úsek teoretického vyučovania | Úsek riaditeľa SOŠ  |  |
| **Dátum** | 8. október 2020 | 12. október 2020 |  |
| **Podpis** |  |  |  |

**Oblasti hodnotenia školy:**

I. Poslanie a vízia

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019**

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

|  |
| --- |
| **Kontaktné údaje školy** |
| **Názov školy**  | **Stredná odborná škola technická, Kukučínova 23, 040 01 Košice** |
| **Telefónne číslo** | 055 62 280 31 |
| **Faxové číslo** | 055 62 280 34 |
| **Elektronická adresa** | sos.technicka.kosice@gmail.com, sekretariat@sostke.sk |
| **Internetová adresa** | [www.soskuke.edupage.org](http://www.soskuke.edupage.org) |
| **facebook** | [www.facebook.com/soskuke.edupage.org](http://www.facebook.com/soskuke.edupage.org)  |
| **Zriaďovateľ** | **Košický samosprávny kraj** **Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice**  |
| **Riaditeľ školy** | **Ján Pituch, PhDr.**  | **055 62 280 31** |
| **Zástupcovia riaditeľa** | Milan Lazorčák, PhDr.Slávka Šoltésová, Ing.Pavol Piskaj, Ing.Igor Poprocký, Ing.  | 055 62 280 31 |
| **Vedúca ŠI** | Anna Kondorová, MVDr. | 055 62 280 31 |
| **Vedúci úseku PV** | Michal Fedorko | 055 62 280 31 |
| **Hlavní majstri**  | Alena Sotáková, Mgr., Igor Maďoran | 055 62 280 31 |
| **Rada školy** | Daniela Kožárová, Ing. | 055 62 280 31 |
| **Predsedovia predmetových komisií** | Katarína Krištofová, Mgr. | 055 62 280 31 |
| Renáta Juhászová, Mgr. | 055/62 280 31 |
| Magdaléna Marčáková | 055/62 280 31 |
| Alena Petrušková, Ing. | 055 62 280 31 |
| Vikartovský Maroš, Mgr. | 055 62 280 31 |
| Beáta Sárossyová, Ing. | 055 62 280 31 |
| Milan Ševec, Ing.  | 055 62 280 31 |
| **Predseda ZO OZ** | Tomáš Belobrad, Ing. | 055 62 280 31 |

1. **poslanie a vízia**

**SWOT analýza školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stránky1. 70-ročná tradícia školy.
2. Výhodná poloha školy, komplexný areál školy (škola s telocvičňou, ihrisko, pracoviská pre praktické vyučovanie, školský internát, školská jedáleň).
3. Estetické riešenie učební a oddychových zón na úseku teoretického vyučovania, príjemné prostredie na pracoviskách praktického vyučovania a v školskom internáte.
4. Materiálno-technické vybavenie pracovísk určených pre praktické vyučovanie.
5. Spolupráca s vonkajšími partnermi.
6. Mikrosieť študijných a učebných odborov SOŠT - zameranie predovšetkým na stavebné, drevárske a strojárske študijné a učebné odbory.
7. Aktívny výchovno-vzdelávací proces v rámci celoživotného vzdelávania (dvojročné, trojročné učebné odbory, štvorročné študijné odbory, nadstavbové štúdium, externé štúdium) s využitím IKT.
8. Partnerstvo so SŠSaD v Ostrave v Českej republike a SŠ a vzdelávacími inštitúciami v rámci programu Erasmus+ v Nemecku, Španielsku a v Taliansku
9. Škola sa venuje žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
10. Implementácia projektov podporovaných EÚ.
 | Slabé stránky1. Nedostatok vhodných učebných zdrojov pre vyučovanie odborných predmetov.
2. Nedostatok učebných pomôcok na teoretickom vyučovaní.
3. Materiálno-technická vybavenosť učební v škole, nedostatok interaktívnych tabúľ a názorných pomôcok.
4. Nedostatočný záujem žiakov základných škôl o odbory technického zamerania.
5. Chýbajúce multifunkčné ihrisko a priestor pre atletické športy.
6. Chýbajúce šatne pre žiakov na úseku teoretického vyučovania.
7. Zastaralé vybavenie kabinetov učiteľov.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Príležitosti1. Možnosť zapojenia sa do projektov podporovaných EÚ.
2. Spolupráca s odborníkmi.
3. Výmena pedagogických skúseností mimo školy na vzdelávaniach a konferenciách.
4. Možnosť využívať funkčný systém odborného psychologického a iného poradenstva.
5. Spolupráca s vonkajšími partnermi a firmami predovšetkým v rámci COVaP.
6. Využitie dlhoročných skúseností pedagogického kolektívu pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces a ich ďalší odborný rast.
7. Odstraňovanie negatívnych javov a vplyvov, ktoré pôsobia na žiakov predovšetkým zo sociálne znevýhodneného prostredia.
8. V spolupráci s podnikateľmi, firmami, organizáciami využívať možnosť zlepšenia materiálno-technického vybavenia pracovísk pre praktické vyučovanie, ktoré budú slúžiť aj na ich prezentáciu.
9. Možnosť propagácie a prezentácie SOŠT na verejnosti s cieľom zvýšenia záujmu o školu.
 | Ohrozenia1. Slabý záujem žiakov základných škôl

o odbory technického zamerania a trojročné učebné odbory.1. Nepriaznivý demografický vývoj v SR.
2. Pandémia COVID 19.
3. Nezáujem rodičov o dianie v škole.
4. Nezáujem zo strany žiakov a rodičov o záujmové krúžky.
5. Časté zmeny legislatívy.
6. Konkurencia stredných odborných škôl v regióne.
7. Vysoká administratívna záťaž pri realizácii projektov podporovaných EÚ.
 |

**Vízia školy**:

**Víziou Strednej odbornej školy technickej v Košiciach je byť modernou, širokospektrálnou školou, materiálne a technicky dobre vybavenou, vzdelávajúcou rôzne vekové kategórie uchádzačov schopných uplatniť sa na trhu práce EÚ s regionálnou pôsobnosťou. Širokospektrálnosť znamená rôznorodosť ako učebných tak aj študijných odborov, foriem štúdia (denné, nadstavbové, externé a pod.), veková rôznorodosť a pod. Musí byť flexibilnou, pružne reagovať na často a rýchlo sa meniacu situáciu v legislatíve, na trhu práce, v požiadavkách podnikateľských subjektov. Pripraviť do praxe a do života, ale aj na vysokoškolské štúdium zdatných mladých ľudí. Orientovať sa na žiaka, na jeho odborný a osobnostný rast, na jeho úspechy v živote. Budovať v žiakoch mravné zásady, rozvíjať ich tvorivosť, pripraviť ich na celoživotné vzdelávanie. Viesť žiakov, aby boli kreatívni, vedeli sa uplatniť v praxi, aby boli na svoju školu hrdí a spolupracovali s ňou i po ukončení štúdia.**

**Vyhodnotenie:**

# O napĺňaní vízie svedčí predovšetkým počet žiakov na našej škole. Škola má každoročne viac ako 900 žiakov. V súlade s plánom výchovno-vzdelávacej činnosti bola v školskom roku 2019/2020 pozornosť vedenia školy a všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov sústredená na ďalšie zvyšovanie úrovne podmienok tvorených pre výchovno-vzdelávací proces. Škola v školskom roku 2019/2020 realizovala výchovno-vzdelávací proces v štvorročných študijných odboroch mechanik stavebno-inštalačných zariadení, mechanik hasičskej techniky, staviteľstvo, ochrana osôb a majetku pred požiarom, technik vodár vodohospodár, technik energetických zariadení budov, mechanik elektrotechnik, v trojročných učebných odboroch predovšetkým stavebného zamerania murár, tesár, strechár a maliar, drevárskeho zamerania stolár a v odbore krajčír – dámske odevy, v dvojročných odboroch stavebná výroba a výroba konfekcie. Umožnila získať úplné stredné odborné vzdelanie aj absolventom trojročných učebných odborov, a to externou diaľkovou formou v študijných odboroch stavebníctvo, strojárstvo a drevárska a nábytkárska výroba. V rámci centra odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo boli organizované v spolupráci s firmami prezentačné dni zamerané na nové technológie a materiály, a to pre žiakov a pedagógov.

# Poslanie školy:

**Stredná odborná škola technická je vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v najmenej dvojročnom a najviac štvorročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania. Vzdelávacie programy strednej odbornej školy sú zamerané predovšetkým na výkon povolaní a odborných činností v národnom hospodárstve, môžu pripravovať aj na ďalšie štúdium. Poskytuje žiakom vzdelanie na výkon povolaní a odborných činností. Odborné vzdelávanie a príprava v strednej odbornej škole rozvíjajú vedomosti, zručnosti a schopnosti žiaka získané v predchádzajúcom vzdelávaní a poskytujú vedomosti, zručnosti a schopnosti nevyhnutné pre výkon povolania a odborných činností.**

**Poslaním Strednej odbornej školy technickej v Košiciach nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti. Poslaním je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania, budú schopní splniť požiadavky doby a vyhovovať výzvam trhu práce. Budú ovládať moderné prostriedky IKT, ovládať cudzie jazyky,  metódy a prostriedky komunikácie. Pružne sa prispôsobiť zmeneným podmienkam, rozvíjať svoje vedomosti a zorientovať sa v problematike sveta a okolitej spoločnosti.**

**Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2019/2020 (až na obdobie od marca do júna 2020 – pandémia COVID19) kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov zabezpečoval všetky úlohy vyplývajúce z poslania školy. Realizoval sa výchovno-vzdelávací proces na teoretickom a praktickom vyučovaní bez rušivých momentov, ktorý sa riadil rozvrhom hodín v súlade so školským vzdelávacími programami jednotlivých učebných a študijných odborov. Od marca do júna 2020 prebiehal proces dištančnou formou. Učitelia a majstri odbornej výchovy poskytovali žiakom podľa dostupných zdrojov vedomostné informácie v súvislosti so spracovanými charakteristikami školských vzdelávacích programov učebných a študijných odborov, s ich popismi, základnými údajmi o štúdiu, organizáciou výučby, zdravotnými požiadavkami, požiadavkami na bezpečnosť a hygienu pri práci. Pedagogickí zamestnanci dbali o to, aby boli žiakmi získané kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie, naplnený profil absolventa. Zabezpečovali realizáciu učebných plánov a učebných osnov učebných a študijných odborov. Žiaci získavali kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti a kompetencie v oblasti prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie, pozornosť bola zameraná na ovládanie cudzieho jazyka, naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť, rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo na trhu práce, posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre, získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd, pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami náboženskej tolerancie, naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť, naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty, získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

**Zámery:**

**Zámery školy sú orientované na neustále skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.**

* **Neustále zlepšovať kvalitu práce všetkých zamestnancov školy a študijných výsledkov žiakov.**
* **Zabezpečovať materiálno-technické vybavenie pracovísk praktického vyučovania, predovšetkým študijných odborov mechanik elektrotechnik, technik vodár vodohospodár, technik energetických zariadení budov.**
* **Spolupracovať so zamestnávateľmi so zámerom umiestniť absolventov na trhu práce.**
* **Žiak a jeho rodič je centrom pozornosti všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov.**

**Vyhodnotenie:**

Teoretické vedomosti, praktické zručnosti a návyky žiakov v jednotlivých ročníkoch a v jednotlivých vyučovacích predmetoch sú v súlade s požiadavkami na absolventov učebných a študijných odborov obsiahnutých v štátnych a školských vzdelávacích programoch. Škola dosahuje dobré výsledky najmä v odbornosti a manuálnej zručnosti žiakov. Škola sa stala známou v rámci celého Košického a Prešovského kraja, o čom svedčí počet žiakov z okresov týchto krajov. Školu navštevujú aj žiaci z Banskobystrického kraja. Škola sa prezentovala niekoľkokrát v slovenskej televízii a ďalších masmédiách. Vedenie školy neustále pracuje na tom, aby všetci zamestnanci pristupovali k žiakom slušne, úctivo a tolerantne. Na úseku teoretického vyučovania sa osvedčuje vyučovanie odborných predmetov s použitím internetu a počítačov, čo žiaci v hodnotenom období prijímali veľmi kladne. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi boli vedomosti a návyky žiakov lepšie, nakoľko žiaci majú viac možností využívať moderné informačno-komunikačné technológie vďaka počítačovej vybavenosti školy.

Na úseku praktického vyučovania v školskom roku 2019/2020 boli v rámci projektu IROP stavebne upravené dve pracoviská, ktoré budú slúžiť pre výučbu žiakov študijných odborov technik vodár vodohospodár a technik energetických zariadení budov. Za pomoci firmy MONTIN, s.r.o. boli materiálno-technicky vybavené pracoviská, a to modernizáciou priestorov praktického vyučovania pre odbor Mechanik elektrotechnik, Technik energetických zariadení budov, ktorá pozostávala z inštalácie cvičných boxov (kóje). Každá kója obsahuje rozdielne technické vybavenie a prvky oproti tej druhej. V kóji si žiaci majú možnosť prakticky skúšať montáž a demontáž jednotlivých elektrotechnických prvkov, zariadení a systémov pod vedením majstra odbornej výchovy. V kóji pracuje žiak samostatne alebo maximálne dvaja vo dvojici. Zabezpečených bolo 6 boxov, 1 box (blok) je umiestnený v teoretickej časti učebne a ostatných 5 v časti, kde prebieha praktická časť vyučovania. Tieto kóje sú neprenosné, uchytené konštrukciou o stenu a bieleho prevedenia.

Prenosné elektro panely zabezpečila škola pod vedením riaditeľa v dvoch farebných prevedeniach (bielej a modrej) v počte 2 ks na každý jeden pracovný stôl, pri ktorom stoja maximálne 2 žiaci, spolu 24 panelov, na ktorých si môžu žiaci prakticky skúšať princíp vedenia a zapájania jednoduchých elektrických obvodov z elektrických rozvodní do jednotlivých elektro zariadení, ktoré sa bežne používajú v budovách, domoch a bytoch.

Východoslovenská vodárenská spoločnosť, a. s. Košice taktiež vybavila zariadením (montážna vodárenská stolica, komponenty potrubí a pod., estetickou výzdobou dielne a učebne pre žiakov študijného odboru technik vodár vodohospodár

Praktické vyučovanie bolo čiastočne materiálovo-technicky vybavené aj v rámci projektu Ľudské zdroje pre kurz Moderné vykurovanie.

Žiaci študijných odborov v treťom a v štvrtom ročníku absolvujú odborný výcvik na pracoviskách zamestnávateľov, taktiež žiaci učebných odborov v druhom a treťom ročníku. V školskom roku 2019/2020 žiaci štvrtého ročníka študijného odboru technik vodár vodohospodár absolvovali odborný výcvik na závodoch a strediskách Východoslovenskej vodárenskej spoločnosti a Podtatranskej vodárenskej a prevádzkovej spoločnosti.

Spolupráca s rodičmi bola zabezpečená predovšetkým individuálnou formou, komunikáciou rodič – triedny učiteľ.

**Ciele v školskom roku 2019/2020**

**Východiskovými dokumentmi pre stanovenie cieľov v školskom roku 2019/2020 a celú činnosť všetkých zamestnancov boli Pedagogicko-organizačné pokyny Ministerstva školstva SR, pedagogicko-organizačné pokyny odboru školstva Úradu Košického samosprávneho kraja v Košiciach. Úlohy a ciele boli rozpracované v Pláne výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy technickej, Kukučínova 23, Košice.**

**Najdôležitejšími cieľmi vedenia školy boli:**

* **Zabezpečovať propagáciu a prezentáciu učebných a študijných odborov, ktoré má stredná odborná škola zaradené v sieti, nadstavbového štúdia dennou a externou formou, v ktorých škola realizuje výchovno-vzdelávací proces.**

**Vyhodnotenie:**

Žiaci základných škôl mali možnosť každú stredu v rámci Dňa otvorených dverí navštíviť školu a pozrieť priestory pre teoretické a praktické vyučovanie. Takisto bola propagácia školy realizovaná reklamnými plagátmi na autobusoch SAD v smeroch Košice – Prešov – Stará Ľubovňa, Košice – Prešov – Humenné, Košice – Veľké Kapušany, Košice - Rožňava a letákmi o škole v mestskej hromadnej doprave v Košiciach. Pre propagáciu možností štúdia slúžila aj webová stránka [www.soskuke.edupage.org](http://www.soskuke.edupage.org) a facebook.

Škola v rámci svojej prezentácie sa zúčastnila podujatia „Správna voľba povolania“, mala vlastný stánok.

* **V rámci centra odborného vzdelávania a prípravy propagovať, organizovať a  realizovať vzdelávacie podujatia zamerané na nové materiály a technológie v stavebníctve.**

**Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2019/2020 od septembra 2019 do februára 2020 boli v centre odborného vzdelávania a prípravy zorganizované nasledovné aktivity:

|  |  |
| --- | --- |
| deň BOZaPO v stavebníctve  | Školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o požiarnej ochrane a prevencii stavieb, budov, domov a bytov pre žiakov I. ročníka učebných a študijných odborov.  |
| STROJZVAR BAP s.r.o.  | Vzdelávacia aktivita so zameraním na nové prvky, nariadenia, vyhlášky a opatrenia pri práci s otvoreným plameňom a s horľavými látkami pre žiakov študijného odboru Mechanik hasičskej techniky.  |
| Tepláreň Košice  | Odborná exkurzia závodu o výrobe a distribúcii tepla vo forme horúcej vody a pary pre žiakov študijného odboru TEZB a TVV.  |
| hasičský a záchranný zbor  | Odborná prednáška v rámci preventívno-výchovnej činnosti na úseku ochrany pred požiarmi pre žiakov študijného odboru Staviteľstvo- požiarna ochrana.  |
| Mosty bez bariér  | Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí v rámci KSK.  |
| Inšpektorát bezpečnosti práce  | Vzdelávacia aktivita o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v stavebníctve pre žiakov a majstrov odbornej výchovy učebných odborov Murár, Strechár a Elektrotechnik.  |
| Správna voľba povolania  | Prezentácia možností vzdelávania na stredných školách pre žiakov základných škôl, ich rodičov a verejnosť.  |
| Dažďová záhrada  | Slávnostné spustenie projektu predsedom KSK s názvom ,,Dažďová záhrada“.  |
| Wienerberger s.r.o.  | Vzdelávacia aktivita o nových technológiách, materiáloch a postupoch používaných pri murovaní brúsených tehál Porotherm Profi pre žiakov a pedagógov satelitných škôl.  |
| JOHN GUEST s.r.o.  | Vzdelávacia aktivita o nových technológiách, materiáloch a postupoch používaných pri práci so sanitárnou technikou pre žiakov a pedagógov kmeňovej a satelitnej školy.  |
| čistiareň odpadových vôd  | Vzdelávacia aktivita o technológiách používaných pri úprave a spracovaní odpadových vôd pre žiakov študijného odboru Technik vodár vodohospodár.  |
| HYDROIZOL s.r.o.  | Vzdelávacia aktivita o technológiách a materiáloch používaných pri hydroizolácii bytových stavieb a rodinných domov pre žiakov učebného odboru Murár.  |

* **V záujme ponúknutia odborného vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pokračovať vo výchovno-vzdelávacom procese na elokovaných pracoviskách v Kecerovciach, na Luníku IX, vo Veľkej Ide, v Novej Polhore, v Družstevnej pri Hornáde, v Bidovciach, v Čani, v Kuzmiciach, v Slanci a v Drahňove. Realizovať projekt experimentálneho overovania prijímania žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia do bežných tried učebných odborov stavebná výroba a výroba konfekcie.**

**Vyhodnotenie:**

Tento cieľ bol naplnený tak ako si to vedenie stanovilo.

V školskom roku 2019/2020 uvedený projekt pokračoval, do prvého ročníka učebných odborov 3178 F výroba konfekcie a 3686 F stavebná výroba bolo v rámci experimentálneho overovania prijímania žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia prijatých 94 žiakov, v druhom ročníku pokračovalo 45 žiakov. Spolu v školskom roku 2019/2020 bolo 139 takýchto žiakov, ktorí sa bez problémov začlenili medzi ostatných žiakov a pedagogickí zamestnanci nepozorovali mimoriadne rozdiely v dosahovaní teoretických vedomostí a praktických zručností v porovnaní s ostatnými žiakmi prijatých do dvojročných učebných odborov. Druhý ročník úspešne ukončilo štúdium záverečnou skúškou 44 žiakov. Jeden žiak bol neklasifikovaný a neukončil školu.

* **Pokračovať v overovaní nového experimentálneho študijného odboru 3667 K – technik vodár vodohospodár aj nasledujúcim ročníkom.**

**Vyhodnotenie:**

Cieľ bol splnený.

**Vedenie školy na základe stanoviska predmetových komisií navrhlo ukončiť overovanie experimentálneho študijného odboru 3667 K Technik vodár vodohospodár s jeho následným zaradením do platnej sústavy odborov**.

Počas experimentálneho overovania bola veľmi úzka a aktívna spolupráca s Východoslovenskou vodárenskou spoločnosťou, a. s. Košice (generálny riaditeľ, výrobno-technický riaditeľ a ďalší výkonní pracovníci) a Podtatranskou vodárenskou prevádzkovou spoločnosťou, a. s. Poprad (generálny riaditeľ, vedúci odboru ľudských zdrojov) pri prispôsobovaní učebných osnov v maximálnej možnej miere potrebám a požiadavkám praxe.

Táto aktívna spolupráca bude aj v ďalšom období a v prípade nutnosti aktualizácie učebných osnov sa požiadavky vodárenských spoločností a Slovenského vodohospodárskeho podniku, š. p., závod Košice (spolupráca počas overovania s riaditeľom závodu) budú priebežne zapracovávať do učebných osnov študijného odboru 3667 K technik vodár vodohospodár. Absolventi tohto odboru majú a budú mať uplatnenie vo vodárenských spoločnostiach v rámci Slovenskej republiky ako aj v Slovenskom vodohospodárskom podniku.

Vodárenské spoločnosti spoluprácou so školou preukázali mimoriadny záujem o študijný odbor 3667 K technik vodár vodohospodár, jeho školský vzdelávací program, poskytovanie pomoci pri praktickom vyučovaní formou odborného výcviku, jeho materiálno-technickom vybavení a pomohli svojimi odbornými radami pedagogickým zamestnancom. Uvedené spoločnosti majú záujem o absolventov.

Východoslovenská vodárenská spoločnosť, a. s. Košice sponzorsky pomohla škole vybaviť názornými pomôckami a maketami jednu učebňu na teoretickom vyučovaní a dodaním dvoch montážnych stolíc pre praktické vyučovanie žiakov v dielňach.

Škola zabezpečila priestorové a materiálno-technické vybavenie tohto odboru v rámci projektu IROP, názov projektu „Kvalitná výučba – Základ SOŠ technickej v Košiciach“, ITMS214+ projektu 302020J554, čiže škola po tejto stránke je a bude veľmi dobre vybavená a žiaci sa v rámci vyučovacieho procesu oboznamujú a budú oboznamovať s prístrojmi, strojmi a zariadeniami a taktiež materiálom, ktoré sú bežne používané vo vodárenstve a vodnom hospodárstve. V projekte IROP podporovaného Európskou úniou boli schválené finančné prostriedky na vybavenie praktického vyučovania vo výške viac ako 100 tisíc eur.

Východoslovenská vodárenská spoločnosť, a.s. Košice pravidelne zabezpečuje pre žiakov pridelenie osobných ochranných a pracovných pomôcok, t. j. pánskych pracovných nohavíc do pása, pánskej monterkovej blúzy a pánskej pracovnej obuvi, žiaci na povinný odborný výcvik nastupujú vo vodárenskej rovnošate. Pre žiakov 3. ročníka zabezpečuje exkurzie na svojich pracoviskách v rámci svojej regionálnej pôsobnosti.

Odbor je pravidelne prezentovaný v tlačovinách ako napríklad v časopise Vodárenské pohľady, ktorý vydáva Asociácia vodárenských spoločností SR, v periodikách vydávaných VVS, a.s. Košice ako sú Vodný žurnál**,** Vodník, Vodníček.

Požiadavku na vznik a uvedenie študijného odboru 3667 K technik vodár vodohospodár medzi študijné odbory mala Asociácia vodárenských spoločností SR, ktorá v rámci národného projektu Národná sústava kvalifikácií iniciovala spracovanie a schválenie Karty kvalifikácie odboru Technik vodár vodohospodár pri realizácii projektu Národná sústava povolaní Kartu povolania, ktoré spracovala Sektorová rada pre vodu, odpad a životné prostredie. Karty sú zaradené v obidvoch sústavách. Dvaja zamestnanci školy boli členmi sektorovej rady.

Overovanie experimentálneho študijného odboru 3667 K technik vodár vodohospodár podporovala tiež Republiková únia zamestnávateľov.

Záverečný hodnotiaci dotazník bol predložený Štátnemu inštitútu odborného vzdelávania s návrhom ukončiť experimentálne overovanie a zaradenie do siete odborov.

* **Spolupracovať so samosprávnou, štátnou správou, zamestnávateľskými organizáciami a firmami.**

**Vyhodnotenie:**

Cieľ priebežne plnený.

Veľmi aktívna spolupráca je s Úradom Košického samosprávneho kraja, odborom školstva KSK, odborom školstva OÚ Košice, s Okresným úradom Košice-okolie, s Magistrátom mesta Košice, mestskou časťou Košice Juh a ďalšími, základnými a vysokými školami, KR HaZZ Košického a Prešovského kraja, Automobilovými opravovňami MV SR, s cechmi na Slovensku a s veľkým počtom odborných firiem pri zabezpečovaní odborného výcviku.

V súlade s projektom Košického samosprávneho kraja Program obnovy krajiny budovaním dažďových záhrad na stredných školách bola vybudovaná dažďová záhrada. Prvá dažďová záhrada vznikla na Strednej odbornej škole, Kukučínova 23 v Košiciach. Dažďovú záhradu priestorovo a zemnými prácami upravili žiaci školy pod vedením pedagogických zamestnancov, a to v spolupráci s Agentúrou pre regionálny rozvoj. Výsadbu rastlín zabezpečila Agentúra pre regionálny rozvoj, starostlivosťou o rastliny a celú záhradu je poverená škola. Predseda Košického samosprávneho kraja Rastislav Trnka osobne dohliadal na jej vybudovanie, niekoľkokrát ju navštívil a oficiálne ju aj otvoril.

**Do napĺňania zámerov a cieľov školy** nepriaznivo zasiahla **výnimočná situácia v súvislosti s ochorením COVID 19 v druhom polroku školského roka 2019/2020:**

Práca učiteľov so žiakmi počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením COVID 19:

* Učitelia školy využívali pri dištančnom vyučovaní Edupage, mailovú komunikáciu, komunikáciu cez messenger, facebook, youtube, sms komunikáciu, videohovory, telefonickú komunikáciu, vlastný portál na edupage a v ojedinelých prípadoch aj osobnú komunikáciu z dôvodu absencie internetového pripojenia.
* Pri sprostredkovaní preberaného učiva využili väčšinou zasielanie prezentácii v PowerPointe, prípadne vo Worde. Čo sa týka predmetov ako Odborné kreslenie a Konštrukčné cvičenia, boli zasielané aj dokumenty upravované v Skicári. Niektorí učitelia zrealizovali aj vyučovanie online cez aplikáciu Microsoft Teams.
* Spätná väzba od žiakov prichádzala na Edupage, mailové adresy, na Messenger v podobe vyplnených testov, vypracovaných zadaní, narysovaných a odfotených zadaní, projektových úloh.
* V rámci motivácie žiakov bolo zrealizované aj zlosovanie z najaktívnejších žiakov o hodnotnú cenu, ktorú zasponzoroval pedagóg z vlastných prostriedkov.

**Klady dištančného vzdelávania:**

* individuálny prístup
* dostatok času
* organizácia práce efektívnejšia
* niektorým, pomerne slabším žiakom vyhovovalo byť doma a dokázali sa zapojiť do práce lepšie ako pri prezenčnom vyučovaní

**Zápory dištančného vzdelávania:**

* narušený pracovný biorytmus
* strata návykov a socializácie
* spätná väzba pri vysvetľovaní oveľa ťažšia
* nutnosť opakovať každému zvlášť (zabralo to viac času)
* mnohí nepracovali s textom a prezentáciami, ktoré im boli posielané, ale nepripravení vypĺňali testy (pokus - omyl)
* zadanie úloh žiaci nečítali s porozumením
* miera osvojenia učiva bola nižšia ako pri prezenčnej výučbe
* práca učiteľa v tomto období si vyžadovala denne 10 – 12 hodín pri počítači, čo sa nedá vydržať dlhšiu dobu

**II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**k 15. 9. 2019 a v priebehu školského roka 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet žiakov školy spolu** | **918** |
|  | Z toho dievčat | **253** |
|  | Počet tried spolu | **48** |
| a) | **Počet žiakov v dennej forme štúdia** | 901 |
|  | Z toho dievčat | 251 |
|  | Počet tried denného štúdia | 45 |
|  | ***Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia***  | 7 |
|  | Z toho dievčat | 0 |
|  | Počet tried nadstavbového štúdia | 1 |
|  | ***Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia***  |  |
|  | Z toho dievčat |  |
|  | Počet tried pomaturitného štúdia |  |
| b) | **Počet žiakov v externej forme štúdia** | 10 |
|  | Z toho dievčat | 2 |
|  | Počet tried v externej forme štúdia |  |
|  | ***Počet žiakov vo večernej forme štúdia*** |  |
|  | Z toho dievčat |  |
|  | Počet tried večernej formy štúdia |  |
|  | ***Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia***  |  |
|  | Z toho dievčat |  |
|  | Počet tried diaľkovej formy štúdia |  |
|  | ***Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávanie*** |  |
|  | Z toho dievčat |  |
|  | Počet tried dištančnej formy vzdeávanie |  |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0/0 |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0/0 |
| e) | Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat | 42 |
| f) | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium | 11 |
| g) | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení | 9 |
| h) | Počet žiakov, ktorí prestúpili **z inej školy** | 14 |
| i) | Počet žiakov, ktorí prestúpili **na inú školu** | 26 |
| j) | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania | 3 |
| k) | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium | 56 |
| m) | Iný dôvod zmeny | 2 |

**III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

Všetci prihlásení žiaci sa spolu so svojimi rodičmi zúčastnili prijímacích skúšok, ktoré viedol riaditeľ školy s cieľom zoznámiť sa so žiakmi a ich rodičmi, zistiť rodinné zázemie žiakov, postoj žiakov k štúdiu a názor rodičov na výber študijného resp. učebného odboru.

Kritériami pre prijatie boli výsledky prospechu na základnej škole, výsledky monitoru, zdravotná spôsobilosť a pohovor so žiakom, v študijných odboroch aj prijímacie skúšky písomnou formou zo SJaL a matematiky.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.kolo PS** | **2.kolo PS** | **Zapísaní****žiaci** | **Stav k 15.9. 2020** |
| **kód** | **odbor** | **plán** | **Prihlásení**  | **Prijatí** | **Prihlásení** | **Prijatí** |
| 2447 K | MHT | 22 | 45 | 22 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 2697 K | MEL | 18 | 21 | 18 | 1 | 1 | 14 | 14 |
| 3658 K | MSIZ | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| 3667 K | TVV | 18 | 12 | 12 | 1 | 0 | 12 | 15 |
| 3693 K | TEZ | 18 | 15 | 15 | 1 | 1 | 7 | 7 |
| 3152 H | Krajčírka | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| 3355 H | Stolár | 12 | 16 | 12 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| 3661 H | Murár | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 15 |
| 3675 H | Maliar | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| 3663 H | Tesár | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3178 F | VKF | 160 | 102 | 102 | 4 | 4 | 105 | 118 |
| 3686 F | SV | 168 | 141 | 141 | 2 | 2 | 143 | 149 |

**IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| **Priemerný prospech za školu:** | 1,98 | 2,07 | 2,12 | 2,16 |
| **Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | 156,59 | 142,74 | 156,5 | 116,67 |
| **Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | 26,29 | 26,72 | 19,54 | 20,96 |
| **Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:** | 130,48 | 129,78 | 123,20 | 95,71 |

V poslednom školskom roku nedošlo k podstatným zmenám v prospechu a v dochádzke, negatívny vplyv na celkové výsledky majú výsledky v učebných odboroch.

1. **Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020**

**v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **prospech** | **počet vymeškaných hodín na žiaka za rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **Neosprav.** |
| **Študijné odbory** |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.** | 91 | 6 | 6,59 | 34 | 37,36 | 48 | 52,75 | 3 | 3,3 | 9246 | 101,6 | 988 | 10,86 |
| **2.** | 73 | 9 | 12,33 | 16 | 21,92 | 47 | 64,38 | 1 | 1,37 | 9375 | 128,42 | 1435 | 19,66 |
| **3.** | 94 | 15 | 12,96 | 19 | 20,21 | 59 | 62,77 | 1 | 4,06 | 12079 | 128,5 | 1414 | 15,04 |
| **4.** | 83 | 7 | 8,43 | 23 | 27,71 | 52 | 62,65 | 1 | 1,21 | 10732 | 129,30 | 973 | 11,72 |
| **Spolu** | **341** | **37** | **10,85** | **92** | **26,98** | **206** | **60,41** | **6** | **1,76** | **41432** | **121,50** | **4810** | **14,11** |

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020**

**v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

Tento typ štúdia sa na našej škole nevyskytuje.

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020**

**v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3 roky v dennej forme štúdia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **prospech** | **počet vymeškaných hodín na žiaka za rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Učebné odbory** |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.** | 52 | 1 | 1,92 | 8 | 15,38 | 38 | 73,08 | 5 | 9,62 | 6061 | 116,56 | 3665 | 70,48 |
| **2.** | 58 | 7 | 12,07 | 14 | 24,14 | 36 | 62,07 | 1 | 1,72 | 6247 | 107,71 | 2264 | 39,03 |
| **3.** | 37 | 1 | 2,70 | 3 | 8,11 | 33 | 89,19 | 0 | 0 | 3707 | 100,19 | 2830 | 76,48 |
| **Spolu** | **147** | **9** | **6,12** | **25** | **17,01** | **107** | **72,79** | **6** | **4,08** | **16015** | **108,95** | **8759** | **59,58** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dvojročné učebné odbory** | **Prospech** | **počet vymeškaných hodín na žiaka za rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Učebné odbory** |
| **Ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.** | 250 | 42 | 16,8 | 73 | 29,2 | 127 | 50,8 | 8 | 3,2 | 19506 | 78,02 | 3363 | 13,45 |
| **2.** | 134 | 24 | 17,91 | 41 | 30,6 | 66 | 49,25 | 3 | 2,24 | 7951 | 59,34 | 1870 | 13,96 |
| **Spolu** | **384** | **66** | **17,19** | **114** | **29,69** | **193** | **50,26** | **11** | **2,86** | **27457** | **71,50** | **5233** | **13,63** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nadstavbové štúdium** | **Prospech** | **počet vymeškaných hodín na žiaka za rok** |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Študijné odbory** |
| **Ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Spolu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020**

**v iných formách štúdia dvojročné nadstavbové štúdium diaľkovou formou**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nadstavba*** | **prospech** | **počet vymeškaných hodín na žiaka za rok**  |
| **s vyznamenaním** | **veľmi****dobre** | **prospeli** | **neprospeli** | **osprav.** | **neosprav.** |
| **Študijné odbory** |
| **ročník** | **Počet žiakov spolu** | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 59 | 9,83 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **100** | **0** | **0** | **59** | **9,83** | **0** | **0** |

**5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020 :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód odboru | **Názov odboru** | PsV | PVD | P | N | Spolu konali ZS |
| Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 3152 H 02 | Krajčír – dámske odevy | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 3355 H | Stolár | 1 | 3 | 2 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 |
| 3661 H | Murár | 1 | 1 | 3 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 16 | 1 |
| 3178 F | VKF | 16 | 0 | 21 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 |
| 3383 F | Spracúvannie dreva | 2 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 3686 F | SV | 18 | 0 | 33 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 63 | 0 |
| **celkom** |  | **38** | **4** | **70** | **1** | **54** | **1** | **0** | **0** | **162** | **6** |

**Náhradný termín**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód odboru | **Názov odboru** | PsV | PVD | P | N | Spolu konali ZS |
| Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| celkom |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2019/2020**

**6.1 Celkové hodnotenie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód odboru | **Názov odboru** | P | N | Spolu |
| Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** |
| 2411 K | MN | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 2447 K | MHT | 29 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 |
| 3347 L | DNV | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3658 K | MSIZ | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 3650 M | SPO | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 3659 L | Stavebníctvo | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3667 K | TVV | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| 3964 M | OOMP | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| **spolu** |  | **82** | **6** | **0** | **0** | **82** | **6** |

**MS v mimoriadnom termíne v septembri 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kód odboru | **Názov odboru** | P | N | Spolu |
| Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** | Denní | **Ostatní** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| spolu |  |  |  |  |  |  |  |

**6.2 Externá časť MS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet žiakov** | **%** |
| Anglický jazyk |  |  |
| Nemecký jazyk |  |  |
| Ruský jazyk |  |  |
| Slovenský jazyk a literatúra |  |  |
| Matematika |  |  |

Externá časť MS sa kvôli prerušenému vyučovaniu v školskom roku 2019/2020 nekonala.

**6.3 Interná časť MS**

**- písomná forma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet žiakov** | **Hodnotenie** |
| Anglický jazyk |  |  |
| Nemecký jazyk |  |  |
| Ruský jazyk |  |  |
| Slovenský jazyk a literatúra |  |  |

Písomná forma internej časti MS sa kvôli prerušenému vyučovaniu v školskom roku 2019/2020 nekonala.

**6.4 Interná časť MS**

**- ústna časť**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Maturitný predmet | Počet žiakov s prospechom 1 | Počet žiakov s prospechom 2 | Počet žiakov s prospechom 3 | Počet žiakov s prospechom 4 | Počet žiakov s prospechom 5 | Priemerná známka |
| Slovenský jazyk a literatúra | 5 | 20 | 33 | 30 | 0 | 3,00 |
| Anglický jazyk | 6 | 12 | 36 | 31 | 0 | 3,08 |
| Nemecký jazyk | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,00 |
| Ruský jazyk | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,50 |
| TČOZ | 14 | 44 | 27 | 3 | 0 | 2,22 |
| PČOZ | 37 | 42 | 8 | 1 | 0 | 1,69 |

**V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdelávacie programy****Školy** | **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch****v školskom roku 2019/2020** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-kategória** | **Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |
| 2411 K - MN | ŠVP |  |  |  |  |  |  | 0,33 | 6 | 0,33 | 6 |
| 2418 K - MHT | ŠVP | 1 | 21 | 1 | 18 | 2 | 35 | 1,33 | 32 | 5,33 | 106 |
| 2697 K - MEL | ŠVP | 0,5 | 7 | 0,33 | 7 |  |  |  |  | 0,83 | 14 |
| 3658 K - MSIZ | ŠVP | 1 | 24 | 0,33 | 10 | 0,5 | 11 | 0,33 | 10 | 2,16 | 55 |
| 3667 K - TVV | ŠVP | 1 | 16 | 1 | 15 | 1 | 17 | 1 | 20 | 4 | 68 |
| 3693 K - TEZ | ŠVP | 0,5 | 10 | 0,33 | 7 | 0,5 | 10 |  |  | 1,33 | 27 |
| 3650 M - staviteľstvo | ŠVP | 0,5 | 6 | 0,5 | 8 | 0,5 | 11 | 0,5 | 10 | 2 | 35 |
| 3964 M - OOMP | ŠVP | 0,5 | 10 | 0,5 | 9 | 0,5 | 11 | 0,5 | 8 | 2 | 38 |
| **Celkom** | **5** | **94** | **4** | **81** | **5** | **95** | **4** | **86** | **18** | **357** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdelávacie programy****školy** | **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch****v školskom roku 2019/2020** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **Spolu** |
| **Učebné odbory** | **Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |
| 3661 H murár | ŠVP | 0,5 | 19 | 1 | 22 | 1,5 | 18 | 3 | 56 |
| 3355 H stolár | ŠVP | 0,5 | 12 | 0,5 | 14 | 0,5 | 17 | 1,5 | 43 |
| 3675 H maliar | ŠVP | 0,5 | 9 |  |  |  |  | 0,5 | 9 |
| 3684 H strechár | ŠVP |  |  | 0,5 | 5 |  |  | 0,5 | 5 |
| 3152 H 02 krajčírka  | ŠVP | 0,5 | 18 | 1 | 18 | 1 | 4 | 2,5 | 40 |
| 3686 F stavebná výroba | ŠVP | 5,5 | 143 | 3 | 71 |  |  | 8,5 | 214 |
| 3178 F výroba konfekcie | ŠVP | 5,5 | 120 | 3,5 | 60 |  |  | 9 | 180 |
| 3383 F spracúvanie dreva | ŠVP |  |  | 0,5 | 12 |  |  | 0,5 | 12 |
| **celkom** | **13** | **321** | **10** | **202** | **3** | **39** | **26** | **559** |
|  |
| **Vzdelávacie programy****školy** | **Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch** |
| **v školskom roku 2019/2020** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb)/SOŠ-kategória** | **Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** | **triedy** | **žiaci** |
| 2414 L 01 strojárstvo | ŠVP |  |  | 0,33 | 1 |  |  |  |  | 0,33 | 1 |
| 3347 L nábytkárstvo | ŠVP |  |  | 0,33 | 4 |  |  |  |  | 0,33 | 4 |
| 3659 L stavebníctvo | ŠVP |  |  | 0,33 | 2 |  |  |  |  | 0,33 | 2 |
| **Celkom** |  |  | **1** | **7** |  |  |  |  | **1** | **7** |

**VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **pokračujú v štúdiu****na VŠ** | **pokračujú v štúdiu****(iné druhy štúdia)** | **vojenská služba (profesionálna)** | **zamestnaní****k 30.9.2020** | **nezamestnaní****k 30.9.2020** | **Celkom** |
| **počet žiakov v študijných****odboroch** | 16 |  | 6 | 51 | 10 | 83 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet žiakov v trojročných  učebných** **odboroch** |  | 9 |  | 11 | 17 | 37 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet žiakov v dvojročných  učebných** **odboroch** |  |  |  | 26 | 118 | 144 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spolu****počet žiakov** | **16** | **9** | **6** | **88** | **145** | **264** |

**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov**

**po ukončení školského roku 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód odboru s názvom** | **pokračujú v štúdiu** | **vojenská služba****(profesionálna)** | **zamestnaní****k 30.9.2020** | **Nezamestnaní****k 30.9.2020** | **celkom** |
| 2411 K MN | 0 | 0 | 4 | 2 | 6 |
| 2418 K MHT | 7 | 3 | 16 | 3 | 29 |
| 3658 K MSIZ | 0 | 0 | 6 | 4 | 10 |
| 3667 K TVV | 4 | 0 | 16 | 0 | 20 |
| 3650 M SPO | 4 | 1 | 5 | 0 | 10 |
| 3964 M OOMP | 1 | 2 | 4 | 1 | 8 |
| 3152 H 02 Krajčírka |  |  | 1 | 2 | 3 |
| 3355 H Stolár | 8 | 0 | 6 | 3 | 17 |
| 3661 H Murár | 1 | 0 | 4 | 12 | 17 |
| 3686 F SV |  |  | 24 | 49 | 73 |
| 3383 F SD |  |  |  | 11 | 11 |
| 3178 F VK |  |  | 2 | 58 | 60 |
| **Spolu** | **25** | **6** | **88** | **145** | **264** |

Údaje o zamestnanosti absolventov sa nedajú uviesť presne, pretože absolventi školy sú z Košického, Prešovského a Banskobystrického kraja. Žiaci dvojročných učebných odborov po doplnení si základného vzdelania pokračujú v štúdiu v trojročných učebných odboroch. Niektorí absolventi trojročných učebných odborov sa zamestnali a súčasne študujú v nadstavbovom štúdiu diaľkovou formou, sú teda započítaní vo dvoch kategóriách.

**VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy**

**1. Pedagogickí zamestnanci**

|  |
| --- |
| **Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov** |
| Vek: | do 30 rokov | 31- 40 | 41- 50 | 51- 60 | 61-65 | Nad 66 | SpoluVšetkých | Priemerný vek |
| Počet: | 1 | 18 | 22 | 34 | 14 | 5 | 94 | 51,93 |
| z toho žien: | 1 | 10 | 14 | 2021 | 2 | 0 | 48 | 49,46 |
| **Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov** |
| Počet všetkýchučiteľov: 32 | z toho externých | 0 |
| kvalifikovaných | 31 |
| nekvalifikovaných | 1 |
| doplňujúcich si kvalifikáciu | 0 |
| s 1. kvalifikačnou skúškou | 9 |
| s 2. kvalifikačnou skúškou | 9 |
| s vedecko-akademickou hodnosťou | 0 |
| Priemerný počet žiakov na učiteľa | 28,625 |
| Počet majstrovodborného výcviku: 57 | z toho s vysokoškolským vzdelaním | 13 |
| so stredoškolským vzdelaním a DPŠ | 36 |
| so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ | 8 |
| Priemerný počet žiakov na majstra | 16,07 |
| Počet vychovávateľov: 5 | z toho s vysokoškolským vzdelaním | 5 |
| so stredoškolským vzdelaním a DPŠ | 0 |
| so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ | 0 |
| Priemerný počet žiakov na vychovávateľa | 132,14 |

**2. Nepedagogickí zamestnanci školy**

|  |
| --- |
|  **Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov** |
| Vek: | Do |  |  |  |  | nad 66 | Spolu | Priemerný |
|  | 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 60-65 | rokov | všetkých | Vek |
| Počet: | 3 | 6 | 8 | 14 | 8 | 1 | 40 | 49,98 |
| z toho žien: | 0 | 4 | 7 | 10 | 6 | 0 | 27 | 51,67 |
|  |
| Počet nepedagogickýchzamestnancov: 50 | z toho s vysokoškolským vzdelaním | 10 |
| so stredoškolským vzdelaním | 30 |

**3. Odbornosť odučených hodín**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmety** | **Počet hodín****týždenne** | **Odborne odučené** | **Neodborne odučené** |
| **Počet hodín** | **%** | **Počet hodín** | **%** |
| Spoločenskovedné | 211,5 | 172 | 81,32 | 39,5 | 18,68 |
| Cudzí jazyk | 136 | 126 | 92,65 | 10 | 7,35 |
| Prírodovedné  | 124,5 | 113,5 | 91,16 | 11 | 8,84 |
| Odborné (teoretické) | 408 | 398 | 97,55 | 10 | 2,45 |
| **Spolu**  | **880** | **809,5** | **91,99** | **70,5** | **8,01** |

**VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávanie** | **Vzdelávacia inštitúcia** | **Názov osvedčenia, certifikátu** | **Počet učiteľov** | **Počet získaných kreditov na 1 učiteľa** |
| Spôsobilosť na výkon funkcie predsedu ŠMK, PMK a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania | NÚCEM | Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania | 1 |  |
| 1.kvalifikačná skúška | Katolícka univerzita Ružomberok |  | 1  |  |
| Par.21 elektrotechnická spôsobilosť | Školiace stredisko,Prešov | Osvedčenie elektrotechnika par.21 | 1 |  |
| aktualizačná príprava Technik PO | Vzdelávanie,Rosná, Košice | OsvedčenieTechnika PO | 1 |  |
| Webinár – prezenčný seminár, 11.8. 2020 | MPC Košice |  Profesijné štandardy – Portfólio – Atestácie | 1 |  |
| rozširujúce | Štátna jazyková škola, Hlavná 113, Košice | základná štátna skúška úroveň B2 | 1 | vzdelávanie prebieha |

**IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,**

|  |
| --- |
| **súťaže vyhlasované MŠ SR** |
| **P.Č** | **názov súťaže** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda** | **súťaž konaná dňa** | **krajská úroveň** | **Celoslovenská úroveň** | **medzinárodná úroveň** |
| **1** |  OĽP | Stanislav Kráľovský | Február 2020 | áno | - | - |
| **2** |  Olymp. z dejepisu  | 11 žiakov | 14.12.2019 | - | - | - |
| **3** |  Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (Iuventa, RCM) | Ladislav Kulcsar IV.A | 12.2.2019 | áno | - | - |

|  |
| --- |
| **Iné súťaže** |
| **P.Č** | **názov súťaže** | **pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda** | **súťaž konaná dňa** | **krajská úroveň** | **Celoslovenská úroveň** | **medzinárodná úroveň** |
| **1** |  iBobor |  21 žiakov |  12. – 14. 11. 2019 |   | X |  iBobor |
| **2** |  Expert Geniality Show |  23 žiakov |  28. 11. 2019 | *
 | X |  Expert Geniality Show |
| **3** |  Matematický Klokan |  18 žiakov |  23. 3. 2020 |   | X |  Matematický Klokan |

**X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,**

V školskom roku 2018/2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Číslo projektu** | **Celkový finančný príspevok** | **Príspevok školy (ak bol)** | **Poznámka** |
| Kvalitná výučba – základ kvalitnej SOŠ technickej v Košiciach | **302021J554** | **556 083,20 €** |  | Zrealizované boli stavebné úpravy dvoch dielní, ukončené verejné obstarávanie publicity, vypaľovacej pece, učebných pomôcok TVV a TEZB |
| Rozšírenie vzdelania – ďalšia šanca pracovného uplatnenia | **312011J881** | **144 133,47 €** |  | Ukončené boli všetky verejné obstarávania, učebných pomôcok pre kurz ZŠ, Mladý podnikateľ a Moderné vykurovanie, zrealizovaný jeden kurz ZŠ pre 20 účastníkov, dva kurzy Mladý podnikateľ po 10 účastníkov, dva kurzy Moderné vykurovanie po 10 účastníkov, spolu pre 60 účastníkov |
| Erasmus +We are where we live | 2018-1-DE03-KA229-047380\_2  |  |  | Zrealizované boli mobility žiakov a pedagógov školy – Španielsko a Taliansko a žiakov a pedagógov partnerov na Slovensku |

Projekt Rozšírenie vzdelania – ďalšia šanca pracovného uplatnenia sa úspešne pokračoval v súlade s harmonogramom od septembra 2019 do konca februára 2020. Od septembra 2019 do konca januára 2020 bolo zrealizovaných 5 kurzov pre žiakov v popoludňajších hodinách mimo vyučovania, z toho jeden Kurz na doplnenie základného vzdelávania pre 20 žiakov, dva kurzy Moderné vykurovanie v dvoch skupinách pre 10 žiakov, spolu pre 20 žiakov a dva kurzy Mladý podnikateľ v dvoch skupinách pre 10 žiakov, spolu pre 20 žiakov. Zároveň všetky kurzy boli zabezpečené materiálno-technickým vybavením v súlade s projektom. Vo februári 2020 bolo začatých ďalších 5 kurzov, z toho jeden Kurz na doplnenie základného vzdelania pre 20 žiakov, dva kurzy Moderné vykurovanie spolu pre 20 žiakov a dva kurzy Mladý podnikateľ spolu pre 20 žiakov, ktoré mali byť ukončené v júni 2020. Z dôvodu prerušenia vyučovania zapríčineného pandémiou COVID-19 tieto kurzy neboli ukončené a na základe Dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP ich realizácia bude pokračovať v školskom roku 2020/2021 s termínom ukončenia vo februári 2021.

V rámci programu Erasmus+ boli v školskom roku uskutočnené nasledovné aktivity:

Na škole sa konala  druhá projektová mobilita. Školu navštívilo  18 žiakov a  6 učiteľov z partnerských škôl v Nemecku, Španielsku a v Taliansku. Účastníci mobility sa oboznámili s vyučovacím procesom na teoretickom a praktickom vyučovaní v škole a za účasti žiakov a pedagógov školy navštívili atraktívne miesta v Košickom a Prešovskom samosprávnom kraji.

Akcia „ Dni Erasmus+“ - na SOŠ technickej v Košiciach sa v rámci kampane „ErasmusDays uskutočnil mobilný odber krvi. Počas celej akcie žiaci mali možnosť dozvedieť sa niečo viac  aj o samotnom programe Erasmus + a o projekte „ We are where we live?!“.

Mobilita Taliansko – 6 žiakov školy a dvaja pedagogickí zamestnanci navštívili partnerskú školu na Sicílii so zameraním na oboznámenie sa so školským systémom v Taliansku a s bohatým programom.

Počas celého školského roka sa konali rôzne ďalšie aktivity a žiaci a pedagogickí zamestnanci by mali v rámci predĺženia zmluvy navštíviť ešte partnerskú školu v Nemecku.

**XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020**

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

**XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy, dielní a školského internátu sú vyhovujúce ako aj všetky priestory na elokovaných pracoviskách. Na Kukučínovej 23 sa jedná sa o komplex budov:

Jednoposchodová budova AB – pracovne administratívy

Trojposchodová budova školy – 25 učební, 15 kabinetov a telocvičňa vrátane šatní a sociálnych zariadení.

Jedáleň a kuchyňa, nad jedálňou jedna elektro dielňa, stolárska dielňa spojená s učebňou, dielňa pre odbor mechanik hasičskej techniky spojená s učebňou.

Štvorposchodová budova školského internátu, 170 ubytovaných v trojlôžkových izbách, sociálne zariadenia, spoločenské miestnosti, počítačová miestnosť, pracovne vychovávateľov, druhá časť internátu je prenajímaná firmám a rôznym podnikateľským subjektom.

Veľké ihrisko s bežeckou dráhou

Volejbalové ihrisko

Veľký školský klub so sociálnymi zariadeniami, časť prenajatá pre SSOŠ Pamiko.

Nové dielne pre učebné odbory 2 x murár, tesár, strechár, inštalatér, mechanik hasičskej techniky, odborná učebňa, sociálne zariadenia

Staré dielne pre učebné odbory 2 x stolár, mechanik nastavovač, 5 x pre strojárske učebné odbory, maliar.

Dve dielne boli v rámci projektu IROP stavebne upravené, a to pre žiakov študijných odborov technik vodár vodohospodár a technik energetických zariadení budov.

Na elokovaných pracoviskách sa nachádzajú učebne a dielne pre žiakov v dvojročných učebných odboroch.

**XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

1. **Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov ( normatívny príspevok na prenesený výkon štátnej správy a dotácie z Ministerstva školstva)**

Financovanie základných a stredných škôl je postavené na normatívnom princípe. Školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

V roku 2020 boli zo štátneho rozpočtu na prenesený výkon štátnej správy schválené prostriedky na výkon a mzdy vo výške 2. 419 00,- a poskytnuté budú normatívne finančné prostriedky v sume 2.869 122,- €. Normatívny príspevok na prevádzku predstavuje  sumu 610 620,50 € (normatív na teplo, normatív na prevádzku, normatív na výchovno-vzdelávací proces, normatív na ďalšie vzdelávanie učiteľov) a normatívny príspevok zodpovedajúci osobným nákladom v sume 2.258 501,50,- € (mzdy, poistné a príspevok do poisťovní vrátane príspevku na starobné dôchodkové sporenie).

Finančné prostriedky za rok 2019 boli vyčerpané v plnej výške.

K 31. 8. 2020 boli čerpané finančné prostriedky na prenesený výkon štátnej správy v sume 1.477 380,61,- €, z toho na mzdy a odvody v sume 1.177 023,86,- € a na prevádzkové výdavky v sume 300 356,75,- € ( čo predstavujú výdavky prevažne na energie).

**2.** **Príspevky od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy**

Rodičia alebo iné osoby, ktoré majú voči žiakovi vyživovaciu povinnosť prispievajú na čiastočnú úhradu nákladov na stravovanie žiakov v školskej jedálni a na ubytovanie žiakov v školskom internáte.

Príspevky na stravovanie žiakov – režijné náklady uhradili rodičia žiakov a iné osoby k 31.08.2020 v sume 3.338,94 € (paušálny príspevok v sume 1,50 € mesačne na žiaka bez ohľadu na počet odobraných jedál).

Príspevky na ubytovanie žiakov 31.08.2019 dosiahli sumu 8 492,28,- €, pričom príspevok žiaka na mesiac predstavuje 19,00 €.

Keďže od marca do júna 2020 sa kvôli pandémii Koronavírusu vyučovalo dištančne, rodičia, ktorí uhradili režijné náklady, stravné, alebo príspevok za ubytovanie za mesiac marec 2020, mali tieto finančné prostriedky vrátené, ak žiak ukončil štúdium v šk. roku 2019/2020, alebo presunuté na september 2020, ak vo vzdelávaní pokračuje v šk. roku 2020/2021.

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

Na vzdelávacie poukazy boli k 31. 8. 2019 vyčerpané finančné prostriedky vo výške 16.866 eur.

Na rok 2020 sú rozpočtované finančné prostriedky v sume 32 238,- €.

Tieto finančné prostriedky využíva škola predovšetkým na úhradu výdavkov za nákup športových potrieb a zariadení, za nákup kníh a časopisov, všeobecného materiálu na činnosť krúžkov, za súťaže, za nájomné, za energie a interiérové vybavenie.

**4.** **Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (dary)**

V sledovanom období takéto finančné prostriedky škola nezískala.

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

V sledovanom období takéto finančné prostriedky škola nezískala

**XIV. Aktivity súvisiace so schválenými  koncepciami KSK**

**Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Dátum** | **Miesto** | **Organizátor** | **Počet zúčastnených žiakov** | **Prínos resp. nezáujem žiakov** |
| Exkurzia Ekocentrum Sosna | 28.11.2019 | Veľká Ida | EP Veľká Ida | 6 | Oboznámenie s ekologickými stavebnými postupmi a materiálmi |
| Prednáška Ekonomické aktivity detí z MRK | 17.10.2019 | Komunitné centrum Veľká Ida | EP Veľká Ida | 2 | Vzdelávacia aktivity v rámci rozširovania finančnej gramotnosti žiakov |
| Exkurzia – metrový textil | 4.10.2019 | Košice | EP Luník IX  | 6 | Overenie teoretických vedomosti praxi |
| Exkurzia – krajčírska dielňa | 11.12.2019 | Košice | EP Luník IX | 5 | Overenie zručnosti v praxi |
| Beseda s políciou – Sociálno-patologické javy | 21.11.2019 | Lunik IX | EP Luník IX | 14 | Prevencia socíálno-patologických javov |
| Vianoce na L IX | 6.12.2019 | ZŠ Luník IX | EP Luník IX | 16 | Prezentácia EP a školy  |
| Prednáška Morálne hodnoty v živote | 23.10.2019 | Saleziáni Luník IX | EP Luník IX | 10 | Aktivita spojená s prehlbovaním hodnôt v živote |
| Súťaž „s perom v ruke“ | 16.1.2020 | EP Luník IX | EP Luník IX | 8 | Súťaž v tvorivosti  |
| Exkurzie do predajne s textilom | 24.10.2019 | Aupark Košice  | EP Družstevná | 4 | Názorné ukážky jednotlivých druhov odevov |
| Exkurzia do metrového textilu | 26.11.2019 | Košice | EP Družstevná | 5 | Overovanie teoretických vedomostí v praxi |
| Deň otvorených dverí | 15.1.2020 | Čaňa | EP Čaňa | 6 | Prezentácia školy |
| Exkurzia metrový textil | 23.10.2019 | Košice | EP Čaňa | 5 | Overovanie teoretických vedomostí v praxi |
| Exkurzia krajčírskej dielne | 10.12.2019 | Drahňov | EP Drahňov | 4 | Porovnávanie teoretických vedomostí a praktických zručností |
| Exkurzia textilnej galantérie a metrového textilu | 4.10.2019 | Košice | EP Nová Polhora | 3 | Oboznámenie sa s novými výrobkami v textilnej výrobe |
| Exkurzia Infocentra a múzea ľudovej kultúry | 18.10.2019 | Slanec | EP Slanec | 6 | Oboznámenie sa s históriou ľudovej tvorivosti a krojov  |
| Futbalový turnaj | 13.12.2019 | Slanec | EP | 40 | Športová suťaž |
| Exkurzia do historického centra Košíc | 25.10.2019 | Košice | EP Slanec | 7 | Prehlbovanie všeobecných znalostí  |
| Exkurzia metrový textil | 8.11.209 | Košice | EP Slanec | 5 | Overenie teoretických vedomostí v praxi |
| Školenie žiakov Autorizovaným bezpečnostným technikom  | 16.9.2019 | Priestory školského klubu (spoločenská sála) SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 86 | Školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci pre žiakov I. ročníka učebných a študijných odborov. |
| 10. ročník festivalu s názvom ,,Mostybez bariér“ | 18.9.2019 | Stredná odborná škola Pribeník J. Majlátha 2, Pribeník | Odbor školstva Košického samosprávneho kraja | 12 | Festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí, kde žiaci školy prezentovali nadobudnuté praktické zručnosti a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia tvorivú činnosť. |
| Školenie odborným zamestnancom z VVS, a.s. Košice | 20.9.2019 | Odborná učebňa COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 17 | Školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci pre žiakov III. ročníka Technik vodár vodohospodár, ktoré je potrebné pre absolvovanie odborných exkurzií na jednotlivých závodoch, čistiarňach a strediskách VVS, a.s. |
| Prednáška zamestnancom OR HaZZ SRKošice | 27.9.2019 | Učebňa MHT COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 26 | Odborná prednáška v rámci preventívno-výchovnej činnosti na úseku ochrany pred požiarmi pre žiakov odborov SPO a OOMP. |
| Zaradenie žiakov MHT na OR HaZZ SR v PO a KE kraji | 14.10.2019 | Kultúrno- spoločenské centrum JUŽAN v Košiciach | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 31 | Oficiálne zaradenie žiakov IV. ročníka na výkon odborného výcviku na pracoviská HaZZ SR v Košickom a Prešovskom kraji.  |
| Školenie odborným zamestnancom OR HaZZ Košice  | 15.10.2019 | Odborná učebňa COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 31 | Školenie žiakov IV. ročníka o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, ktorí budú realizovať praktické vyučovanie na pracoviskách HaZZ SR. |
| Projekt s názvom ,,Program obnovy krajiny budovaním dažďových záhrad“  | 21.10.2019 | Exteriér Strednej odbornej školy technickejv Košiciach | Košický samosprávny kraj, Agentúra na podporu regionálneho rozvoja, Dobrovoľnícke centrum Košíc | 14 | Vznik prvej dažďovej [záhrady](http://reality.sme.sk/predaj/zahrada/) v exteriéry SOŠ technickej v Košiciach. Práce na nej boli súčasťou 1. seminára obnovy krajiny pod názvom ,,Obnov si poškodenú krajinu svojho územia“. |
| Automobilové opravovne Ministerstva vnútra SR | 24.10.2019 | AO MV SR, Prevádzka Košice, Priemyselná 1 | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 12 | Školenie pre žiakov II. ročníka MHT o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, ktorí budú vykonávať odborný výcvik na prevádzke v Košiciach. |
| Družba so strednou školou stavebnou a drevospracujúcouv Ostrave | 29.-30.10. 2019 | SŠSaD OstravaU Studia 2654, Ostrava | SŠSaD Ostrava | 3 - pedagógovia | Obhliadka školy, teoretického vyučovania a pracovísk praktického vyučovania. Vytvorenie spolupráce v príbuzných odboroch.  |
| Odborná prezentácia s firmou HERZ, s.r.o. | 5.11.2019 | Inštalatérske pracovisko COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 21 | Nové materiály a technologické  postupy používané pri rozvode teplej a studenej vody v budovách, domoch a bytoch. |
| Učíme sa obkladať s firmou INGEMA, s.r.o. | 11.11.2019 | Murárska dielňa COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | INGEMA, s.r.o. | 12 | Dodanie dlažby rôznych formátov sponzorskou formou a následné precvičovanie si technologického postupu pri pokladaní dlažby.  |
| Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická  | 14.11.2019 | Murárska dielňa COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 12 | Nové technológie, materiály a pracovné postupy používané pri murovaní so systémom Porotherm a obsluha príslušných stavebných zariadení. |
| Deň otvorených dverí  | 18.11.2019 | Exteriér a interiér Strednej odbornej školy technickej v Košiciach | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 28 | Predstavenie školy, možností štúdia, priestorov teoretického a praktického vyučovania pre žiakov základných škôl z mesta Košice.  |
| Prezentácia Správna voľba povolania- príležitosť k úspechu | 25.11.2019 | Stredná odborná škola Ostrovského 1, Košice | Odbor školstva Košického samosprávneho kraja | 10 | Prezentácia školy a možností štúdia pre žiakov základných škôl, ich rodičov a verejnosť.  |
| Odborná exkurzia závodu TEKO, a.s. Košice | 05.12.2019 | Priestory firmy Teplárenská 3, Košice | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 12 | Nové poznatky o výrobe a distribúcii tepla vo forme horúcej vody a pary. |
| Školská súťaž žiakov školy v oblasti BOZP  | 10.12.2019 | Učebňa MHTCOVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Integrovaný odborový zväz  | 15 | Interné kolo súťaže praktických zručností žiakov školy v oblasti BOZP.  |
| Prezentácia s firmou JOHN GUEST s.r.o. | 13.12.2019 | Odborná učebňa COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 11 | Nové materiály a postupy používané pri práci so sanitárnou technikou pre žiakov a pedagógov kmeňovej a satelitnej školy.  |
| Modernizácia dielne v spolupráci s firmou MONTIN, s.r.o.  | 18.12.2019 | Elektrotechnická učebňa COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | MONTIN, s.r.o. | pre všetkých žiakov (kapacita v dielni max.12) | Finalizácia montážnych panelov dodaných od firmy MONTIN, s.r.o. pre skvalitnenie výučby žiakov odboru Mechanik Elektrotechnik.  |
| Dobrovoľná požiarna ochrana SR Košice- okolie | 14.12.2019 | Učebňa MHT COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 22 | Vyhodnotenie činnosti a aktivít DHZ SOŠT za kalendárny rok 2019 a vytýčenie si cieľov pre ďalší kalendárny rok. |
| Prezentačný deň s firmou HANSGROHE s.r.o. | 13.1.2020 | Inštalatérske pracovisko COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 19 | Odborné školenie na tému vysokokvalitné armatúry pre sprchy, vane, umývadla a kuchyne. |
| Školenie aplikačným technikom z firmy MUREXIN, s.r.o. | 17.1.2020 | COV pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 14 | Nové technológie a materiály používané pri obkladaní veľkých formátov stien. |
| Prezentácia firmy DACHMAT, s.r.o.  | 22.1.2020 | COV pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 6 | Praktické ukážky so zameraním na nové technológie a postupy používané pri práci s plechovou krytinou. |
| Vzdelávanie s firmou STROJZVAR BaP s.r.o. | 24.1.2020 | Školiace stredisko Rampová 6, Košice | STROJZVAR BaP, s.r.o. | 12 | Prvky a nariadenia pri práci s otvoreným plameňom a s horľavými a nebezpečnými látkami. |
| Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická  | 28.1.2020 | Murárska dielňa COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 11 | Nové technológie, materiály a postupy používané pri práci s drevoobrábacími strojmi.  |
| Praktická prezentácia aplikačným technikom z firmy WEBER TERRANOVA, s.r.o. | 04.2.2020 | Murárske pracovisko COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 11 | Súčasné technológie a materiály pri zatepľovaní budov, domov a bytov. |
| Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická  | 11.2.2020 | Murárska dielňa COVaP pre stavebníctvo pri SOŠT | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 10 | Nové technológie, materiály a pracovné postupy používané pri zakladaní prvého radu pri murovaní obvodových stien. |
| Implementácia systému duálneho vzdelávania v sektore výroby textilu | 18.2.2020 | Congress Hotel Centrum, Južná trieda 2, Košice | Štátny inštitút odborného vzdelávania | 4 - pedagógovia | Zvyšovanie kvality poskytovania odborného vzdelávania žiakov stredných škôl. |
| Prvý ročník súťaže MAPEI SK, s.r.o. | 26.2.2020 | Ivanka pri Dunaji, Nádražná 39 | MAPEI SK, s.r.o. | 6 | Súťaž žiakov praktických zručností v murárskych technológiách. |
| Konferencia spojená s výstavou s názvom ,,Remeslo je späť“ | 27.2.2020 | Slovenské technické múzeumHlavná 88,Košice | Stredná odborná škola technická v Košiciach | 8 | Prezentácia výrobkov žiakov a dosiahnutých výsledkov vo výchove a vzdelávaní žiakov po praktickej stránke.  |
| Olympiáda ľudských práv | 22.11.2019 | SOŠT | Mgr. Jana Butalová | 12 | Keďže sme SOŠ, tak pre žiakov téma ľudských práv nie je zaujímavá, nevenujú sa jej v takej miere ako na iných školách. Súťaže sa zúčastňujú najmä žiaci, ktorí si vo svojom voľnom čase študujú danú problematiku |
| Národná súťaž HIV/AIDS prevencie 2019 | 11.11.2019 | SOŠT | SČK | 3  | Vzdelávanie sa v problematike prenosných pohlavných chorôb  |
| Študentské voľby  | 07.02.2020 | SOŠT  | RMBRKŽŠR – koordinátor Mgr. Jana Butalová | 110  | Participácia mladých Aktívny záujem o politické dianie – využitie práva voliť  |
| Pišqworky | 21.10.2019 | SOŠT | ŽŠR – koordinátor Mgr. Jana Butalová | 40 | Rozvoj vzájomnej spolupráce žiakov- práca v tíme.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rovesnícky program prevencie užívania drog | 6.-8.11.2019 | Hotel Plejsy Krompachy | Filia n.o. | 5 | Žiaci môžu pracovať ako peer aktivisti v škole |
| Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obete | 26.11.2019 | Okresné riaditeľstvo PZ v Košiciach | Ministerstvo vnútra SR | 20 | Kontakty v prípade páchania trestných činov |
| Stop šikane | 11.12.2019 | Kino Úsmev | Phantasia o.z. | 300 | Prevencia kyberšikany |
| Ekonomická olympiáda – šk. kolo | 12. 12. 2019 | SOŠT Košice | INESS | 10 | [**Ekonomická olympiáda**](http://ekonomickaolympiada.sk/) prispela k lepšiemu pochopeniu ekonomických súvislostí, súťaživou formou priblížila praktické otázky z ekonomického a finančného sveta |
| Ekológia v stavebníctve (súťaž) | 12.12.2019 | SOŠT, Kukučínova 23, Košice | SOŠT, Kukučínova 23, Košice | 19 | Upevnenie a obohatenie vedomostí z ekológie v stavebnej oblasti |
| Projekt –Finančná sloboda | 9.10.201913.11.201911.12.201912.2.2020 |  ŠI | OVB Allfinanz |  12 | Záujem zo strany žiakov 4.ročníkov |
| Zdravý a nezdravý životný štýl | 17.10.2019 | Školský klub |  ŠI |  35 | Akcia pre 1.roč. |
| Bezpečnosť na internete- stratégia prevencie kriminality na internete | 28.11.2019 | Školský klub |  ŠI |  56 | Záujem zo strany žiakov, získanie užitočných informácii |
| Prevencia predvianočnej kriminality-alkohol, krádeže, petardy | 16.12.2019 | Školský klub | OOPZ Košice - sever |  96 | Velký záujem zo strany žiakov |

**Koncepcia rozvoja športu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
| Cezpoľný beh | 20.9.2019 | RS - Anička | MŠVVaŠ | 6 | záujem |
| Futbal | 7.10.2019 | G.Užhorodská | MŠVVaŠ | 10 | Záujem |
| Nohejbal | 9.10.2019 | SOŠ Šaca | MŠVVaŠ | 3 | Záujem |
| Futsal | 14.10.2019 | SPŠ Dopravná | MŠVVaŠ | 10 | Záujem |
| Stolný tenis | 5.11.2019 | HA Južná trieda | MŠVVaŠ | 4 | Záujem |
| Florbal | 14.11.2019 | SOŠ Ostrovského | MŠVVaŠ | 10 | Záujem |
| Basketbal | 23.1.2020 | SOŠ Ostrovského | MŠVVaŠ | 10 | Záujem |
| Cezpoľný beh | 15.10.2019 | Štrbské pleso | SAŠŠ | 4 | Záujem |
| Silná ruka stredoškoláka | 25.10.2019 | TU Prešov | SAWA | 8 | Záujem |
| Silná ruka stredoškoláka | 22.11.2019 | KE – Boženy Nemcovej | SAWA | 2 | Záujem |
| Celointernátny turnaj v malom futbale | 16.9.2019 | Areál školy | ŠI | 46 | O športové akcie – futbal majú žiaci záujem |
| Športovo –zábavné popoludnie | 18.9.2019 | Areál školy | ŠI |  128 | Velký záujem zo strany žiakov |
| Časovka na stacionárnom bicykli | 17.10.2019 | Posilňovňa v ŠI |  ŠI |  24 | Súťaž obľubená medzi žiakmi, kt. navštevujú posilňovňu |
| Vianočný stolnotenisový turnaj | 12.12.2019 | Školský klub |  ŠI |  64 | Záujem každý rok  |

**Koncepcia rozvoja práce s mládežou**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
| ŽŠR | Šk.rok 2019/2020Mesačné stretnutia – príp. podľa potreby | SOŠT  | SOŠT – Mgr. Jana Butalová - koordinátor | 11 | Práca žiakov v ŽŠR aj na našom type školy prináša len pozitívne stránky. Mladí ľudia sa učia vzájomnej spolupráci, zodpovedný prístup, tlmočenie vlastných názorov a názorov svojich spolužiakov |
| Olympiáda v anglickom jazyku –školské kolo | 28.11.2019 | SOŠT | Ing. GoldováIng. Nováková | 15 | Olympiáda v anglickom jazyku –školské kolo |

**Žiacka školská rada**

* Žiacka školská rada sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizuje.
* Žiacka školská rada rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a k vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok. Žiacka školská rada prijíma, konzultuje a iniciuje návrhy na zveľadenia priestorov školy.
* Iniciuje školskú záujmovú činnosť.
* Žiacka školská rada sa podieľa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
* Žiacka školská rada volí a odvoláva zástupcov žiakov do rady školy.
* Žiacka školská rada je schopná uznášať sa, ak je na jej zasadnutí prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov. Na jej platné uznesenie je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny prítomných členov žiackej rady. Na platné uznesenie žiackej rady vo veci voľby a odvolania zástupcu žiakov do rady školy je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny všetkých členov žiackej rady.

**Zloženie ŽŠR v školskom roku 2019/2020**

**Predseda:** Roman Hudák

**Podpredseda:** Daniel Guľa

**Tajomník:** Kristína Palenčárová

**Zapisovateľ:** Bibiána Smolenová

Členovia: Šimon Lacko, René Džubak, Samuel Tutko, Anna Mária Šepíková, Marek Maďar, Patrik Comba, Jozef Brutovský, Silvester Vida, Lukáš Kuuľa

**Záverečné hodnotenie činnosti ŽŠR**

* **September 2019** – voľby členov do ŽŠR + tvorba plánu práce na školský rok
* Dňa 11.09.2019 boli voľby členov do ŽŠR. V tajnom hlasovaní si žiaci zvolili aj **predsedu**: Roman Hudák a **podpredsedu**: Kristínu Palenčárovú. Funkcia **zapisovateľa** aj tento rok patrila Bibiáne Smolenovej.
* Po tajnej voľbe si žiaci vytvorili plán práce na školský rok 2019/2020.
* **Október 2019** – Súťaž Pišqworky.
* V mesiaci október členovia ŽŠR zorganizovali školské kolo súťaže Pišqworky. Táto veľmi známa hra bola predmetom súťaže, kde sa prihlásili 5-členné tímy a bojovali o postup na oblastné kolo. Nebolo to však tak jednoduché ako sa zdalo, naši súťažiaci sa potrápili a ako je to pravidlom – víťaz môže byť len jeden. Víťazmi školského kola sa stali žiaci z triedy – II. B, ktorí našu školu reprezentovali na oblastnom kole. Oblastné kolo sa uskutočnilo 19. 11.2019 na Gymnáziu Alejová v Košiciach. Náš súťažný tím síce nezískal umiestnenie, ale chlapci bojovali naozaj statočne.

**November 2019** – Imatrikulácia/ SČK - súťaž + beseda

* Dňa **7.11.2019** sa našej škole uskutočnila **Imatrikulácia**. Táto tradičná slávnosť ako privítanie prvákov na našej škole neodmysliteľne patrí ku začiatku školského roka. Naši prváci sa už za 2 mesiace zoznámili so školou, prostredím, spolužiakmi a práve preto boli pripravení na oficiálny vstup na akademickú pôdu. Členovia Žiackej rady si pre svojich mladších spolužiakov pripravili rôzne súťaže, hry, úlohy a pre porazených resp. za nesplnené úlohy dostali aj patričný trest. Na konci imatrikulácie museli všetci žiaci zložiť oficiálny sľub. Bolo to popoludnie plné zábavy, smiechu ale aj úsmevných príhod, na ktoré budú všetci určite dlho spomínať.
* **Súťaž SČK – Prevencia HIV/AIDS** – členovia ŽŠR sa rozhodli, že sa zapoja do tejto súťaže, ktorú každoročne organizuje SČK. Súťaží sa online, ale je potrebná dôsledná príprava a štúdium materiálov k danej téme. Tím, ktorý súťažil za našu školu získal veľmi pekné umiestnenie. A aby ich štúdium danej problematiky využili naplno, tak zorganizovali besedu, na ktorej sa stretli so spolužiakmi a nadobudnuté poznatky im predniesli, porozprávali sa o danej problematike a hlavne upozornili na riziká spojené s touto chorobou.

**December 2019 –** Mikuláš/Vianočný punč

* **Mikuláš** - 6.12. – dátum, ktorý poznajú asi všetci ľudia. A aj na našej škole bol tento deň výnimočný – aj na „Kukučínku“ prišiel Mikuláš. Navštívil všetky triedy, všetkých žiakov a podľa toho ako sa po celý rok správali aj rozdával darčeky. Žiaci dostali buď sladkú odmenu alebo čierne uhlie. Každý to, čo si zaslúžil. Nášmu Mikulášovi pomáhali aj tento rok: anjel, čert, trpaslík.
* **Vianočný punč** – tesne pred Vianocami je už aj atmosféra v škole úplne iná, každý jeden žiak a aj učiteľ sa teší na najkrajšie sviatky v roku. ŽŠR si pripravila pre svojich spolužiakov akciu, ktorú nazvala – Vianočný punč. Po chodbách školy sa niesli tóny vianočných piesní, vôňa vianočného punču/samozrejme bez alkoholu/ a vôňa koláčikov. A tak si všetci v tom zhone pred Vianocami vychutnali chvíľku s koláčikom v ruke, pri poháriku punču a pri vianočnom stromčeku.

**Február 2020** – Fašiangové hry/ Študentské voľby

* **Študentské voľby** – aj tento školský rok našim žiakom nebolo ľahostajné čo sa deje na politickej scéne. Členovia ŽŠR pod mojim vedením sa zapojili do projektu Študentské voľby. Zorganizovali sme ich 07.02.2020 tesne pred skutočnými voľbami. Žiaci, ktorí mali 15r a viac sa mohli týchto volieb zúčastniť a vyskúšať si pozíciu voličov. O bezproblémový priebeh volieb a spočítanie hlasov sa starala ŽŠR. Výsledky našich volieb boli trošku odlišné od tých skutočných, ale aspoň si to žiaci vyskúšali.
* **Fašiangové hry 2020** – po minulom I. ročníku sme sa stretli s pozitívnym ohlasom na takúto akciu. Tak aj tento rok sme si obdobie pred pôstom spestrili Fašiangovými hrami. Našich žiakov čakalo popoludnie plné spevu a smiechu, rôznych súťaží s tematikou Fašiangov a dokonca aj sladké odmeny pre tých, ktorí jednotlivé súťaže vyhrali. A ku Fašiangom patria šišky a čajík – presne toto typické jedlo čakalo všetkých, ktorí prišli do školského klubu na naše Fašiangové hry.

**Marec – Jún 2020**

* Na tieto mesiace sme mali naplánovaných ešte zopár aktivít, bohužiaľ svet postihla pandémia koronavírusu a zo dňa na deň sa vyučovanie zmenilo na dištančné, ostali sme zatvorení doma a do konca školského roka sa vyučovanie prezenčnou formou nezačalo. Veríme, že budúci rok sa tieto aktivity uskutočnia.
* Počas školského roka 2019/2020 ŽŠR pracovala v mesiacoch september – február podľa plánu práce, ktorý si vypracovala na začiatku roka. Nie všetko sa ŽŠR podarilo zorganizovať, keďže pandémia koronavírusu zmenila priebeh školského roka 2019/2020.

**Správa o činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2019/2020**

* Dňa 2.10.2019 sa konala porada výchovných poradcov v CPPPaP Košice na Karpatskej s predstavením plánu práce na tento školský rok a rôznymi ponúkanými aktivitami.
* november 2019 aktivita: Adaptačné problémy na nové školské prostredie a študijné povinnosti – plánu práce a požiadavky na CPPPaP Košice pre I. ročník študijných odborov v spolupráci s psychológom z centra Mgr. Jurčovou – absolvovali I.A, I.B, I.C,I.D , I.E v rozsahu jednej vyučovacej hodiny.
* Preventívny program: „Aby učenie nebolo mučenie“ v rozsahu 5 vyučovacích hodín v mesiacoch december 2019 a január 2020 postupne absolvovali žiaci I.A triedy a II.A triedy. Išlo o program zameraný na osvojenie a rozvíjanie efektívnych metód učenia sa, učebných zručností, aj za účastí triednych učiteľov
* vypracovanie a kontrola dokumentácie žiakov so ŠVVP – priebežne počas celého školského roka,
* individuálna psychologická diagnostika žiakov na ich vlastnú žiadosť alebo žiadosť rodičov – po dohode s psychológom – 5 žiakov
* riešenie výchovných problémov žiakov, konfliktov medzi nimi, resp. problémy pedagógov so žiakmi – riešené priebežne, podľa potreby,
* dňa 18.2.2020 sa konala porada výchovných poradcov s pracovníkmi CPPPaP Košice, Karpatská 8, zameraná na agresívne správanie dievčat v školskom prostredí, emocionálnu inteligenciu žiakov a iné aktuálne otázky výchovného poradenstva, vrátane metodicko-odbornej starostlivosti o školy a výchovných poradcov.
* Vzhľadom na situáciu s pandémiou, ktorá nastala od 9.3.2020 nemohli byť realizované ďalšie naplánované aktivity s CPPPaP ako prevencia šikanovania pre žiakov druhého ročníka, psychologické aspekty zdravého životného štýlu pre študentov prvého ročníka a obchodovanie s ľuďmi, riziká a nástrahy pre študentov tretieho ročníka.

#### Správa o činnosti koordinátora prevencie v školskom roku 2019 – 2020

Činnosť koordinátora prevencie bola v súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi v školskom roku 2019 - 2020 zameraná na:

* priebežné monitorovanie správania sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu, zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka,
* boj proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii,
* zabezpečenie prevencie a riešenie šikanovania žiakov v škole a školskom prostredí,
* realizáciu preventívnych programov a aktivít zabezpečovaných s dôrazom na odbornú garanciu týchto programov (spolupráca s CPPPaP),
* v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 - 2021 realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami CPPPaP o rizikách práce v zahraničí pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou ako aj preventívne kampane,
* prezentáciu zdravého životného štýlu, ktorý sa dnes preferuje ako prevencia rôznych druhov závislostí,
* realizáciu pohovorov s problémovými žiakmi,
* spoluprácu s výchovnou poradkyňou,
* vzdelávanie sa v oblasti preventívnych programov.

**Prehľad aktivít a preventívnych činnosti podľa mesiacov:**

**September**

* tvorba plánu práce koordinátora prevencie
* príprava a zabezpečovanie preventívnych výchovno-vzdelávacích programov

**Október**

* 2.10.2019 – účasť na porade koordinátorov prevencie v CPPPaP s nasledujúcim programom:

 1. Otvorenie

2. Prevencia šikanovania, hazardovania so zdravím a sexuálne vydieranie

Ref.: Ing. M. Drobný – projekt eSlovensko

3. Ako si všimnúť šikovné deti v škole

4. Aktuálna legislatíva v oblasti výchovného poradenstva a organizácia školského roka

5. Linka Detskej Dôvery – Rovesnícky program

6. Diskusia a rôzne

* výber a objednanie aktivít v spolupráci s CPPPaP na Karpatskej č.8, v šk. roku 2019 – 2020.

**November**

* 6. – 8.11.20219 – účasť na Rovesníckom programe prevencie užívania drog – intenzívna časť výcviku, ktorý organizovala nezisková organizácia **Filia.** Na výcviku sa zúčastnilo päť žiakov z prvých ročníkov a koordinátorka prevencie

- 26.11.2019 – účasť na prezentácií Národného projektu ZLEPŠENIE PRÍSTUPU OBETÍ TRESTNÝCH ČINOV K SLUŽBÁM A VYTVORENIE KONTAKTNÝCH BODOV PRE OBETE – organizované Ministerstvom vnútra SR. Na tejto prezentácií sa zúčastnili žiaci III.D triedy s pani učiteľkou Mgr. Juhászovou.

**December**

* 11.12.2019 – sa 300 žiakov našej školy zúčastnilo v kine Úsmev na hudobno-výchovnom koncerte „Stop šikane“, ktorý bol organizovaný Občianskym združením Phantasia. Okrem šikany ako takej sa počas koncertu vystupujúci umelci venovali aj problematike tzv. kyberšikany. Táto jej forma je čoraz viac aktuálna predovšetkým medzi mladou generáciou, ktorá sa stáva závislou od moderných technológií počnúc mobilnými telefónmi až po sociálne siete.

**Január**

* individuálne pohovory so žiakmi z dôvodu nedbalej školskej dochádzky, nevhodného správania sa a pod., podrobne popísané v záznamoch z týchto pohovorov

**Február**

* 18.2.2020 – účasť na porade koordinátorov prevencie v CPPPaP s nasledujúcim programom:

1. Otvorenie

2. Sebaobraz adolescentov a vnímanie body image

3. Sebapoškodzovanie v adolescentnom veku

4. Využitie prvkov geštalt pri terapeutickej práci s dospievajúcimi

5. Aktuálne trendy oblasti kariérového poradenstva a metodickej starostlivosti

6. Diskusia a rôzne

**Marec, apríl, máj, jún**

* Prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie COVID-19.
* Prebiehalo dištančné vzdelávanie, počas ktorého sa nevyskytli žiadne problémy a požiadavky zo strany žiakov, rodičov a pedagógov, ktoré by potrebovali riešiť s koordinátorom prevencie.

**Vzdelávacie a kultúrne poukazy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poukaz vzdelávací | Počet vydaných | Počet prijatých | Počet zriadených krúžkov |
| Vzdelávací poukaz | 918 | 609 | 44 |
| Kultúrny poukaz | 907 + 97 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Názov krúžku, resp. oblasť  | Lektor | Počet prihlásených žiakov | Vyhodnotenie úspešnosti krúžku  |
| Anglický jazyk v kocke | Mgr. E. Kršková | 44 | Rozvíjanie jazykových schopností |
| Ako zvládnuť písomnú skúšku z ANJ | Mgr. A. Čižmárová | 1 | Predpríprava k maturite |
| Aranžérsky | A. Uchaľová | 12 | Rozvíjanie estetického cítenia |
| Aranžovanie rastlín | E. Tomašiaková | 5 | Rozvíjanie kreativity a manuálnych zručností |
| Domáci majster | Ľ. Čisár | 16 | Nadobúdanie zručností |
| Drevársky I. | I. Bimbó | 11 | Nadobúdanie zručností |
| Futbalový | Mgr. J. Shejbal | 34 | Rozvoj športu |
| Futbalový I. | I. Maďorán | 27 | Rozvoj športu |
| Futbalový II. | O. Varga | 11 | Rozvoj športu |
| Futbalový III | J. Vojtko | 15 | Rozvoj športu |
| Futbalový IV | M. Žiga | 24 | Rozvoj športu |
| Futbalový V | F. Kobezda | 7 | Rozvoj športu |
| Futbalový VI | M. Zgola | 10 | Rozvoj športu |
| Futbalový VII | L. Vitéz | 14 | Rozvoj športu |
| Hasičský  | Ing. B. Turčaniková, H. Szunyog | 38 | Príprava na hasičské preteky |
| Hudobný | M. Kavulič | 9 | Rozvoj kultúry |
| Internátny blog – Blletín v ŠI | J. Lahitoá | 6 | Rozvoj písomnej tvorivosti |
| Internetový | Ing. V. Turok | 13 | Rozvoj počítačovej zdatnosti |
| Kondičná kulturistika | Ing. V. Turok | 18 | Rozvoj športu |
| Konverzácia v AJ pre maturantov | PhDr. M. Ferenčíková | 9 | Príprava na MS |
| Konzultácie k ročníkovému projektu | Ing. I. Gotthardtová | 12 | Príprava na MS |
| Kreatívny krúžok | J. Kovaľová | 12 | Rozvoj zručnosti a kreativity |
| Krúžok šikovných rúk I | M. Marčáková | 20 | Rozvoj zručnosti |
| Krúžok šikovných rúk II | S. Janočková | 11 | Rozvoj zručnosti |
| Krúžok šikovných rúk VII | Bc. M. Miľová | 7 | Rozvoj zručností, predstavivosti |
| Krúžok šikovných rúk IX | B. Nagyová | 12 | Rozvoj manuálnych zručností |
| Krúžok šikovných rúk III. | A. Ležáková | 13 | Rozvíjanie manuálnych zručností |
| Krúžok šikovných rúk IV. | D. Nohajová | 21 | Rozvíjanie manuálnych zručností |
| Krúžok šikovných rúk V. | H. Képešová | 10 | Rozvíjanie manuálnych zručností |
| Krúžok tvorivej dielne | M. Porochnavá | 4 | Voľnočasové aktivity na elokovaných pracoviskách |
| Krúžok tvorivosti | Ing. K. Vološčuková | 11 | Voľnočasové aktivity na elokovaných pracoviskách |
| Maturita z matematiky | Ing. Mgr. S. L. Macková | 6 | Príprava na MS |
| Praktická žena | Bc. M. Drabiková | 16 | Rozvoj tvorivosti, praktických zručností |
| Progamovanie | Ing. S. Šoltésová | 2 | Rozvoj logického myslenia |
| Slovenčina k maturite | Mgr. J. Butalová | 11 | Príprava na maturitnú skúšku |
| Stolnotenisový krúžok | Bc. F. Havrila | 21 | Zvyšovanie telesnej zdatnosti |
| Šikovné ruky | A. Štefanovičová | 10 | Rozvíjanie manuálnych zručností |
| Športovo-pohybové hry | J. Hován | 15 | Zvyšovanie telesnej zdatnosti |
| Športový | M. Galasová Zaufalová | 14 | Podpora súťaživosti |
| Športový II. | V. Sabadoš | 10 | Rozvoj športu |
| Tajomstvo talčeného textu  | Ľ. Šupíková | 3 | Rozvoj písomnej tvorivosti |
| Tanečný krúžok I | L. Balogová | 15 | Voľnočasové aktivity na elokovaných pracoviskách |
| Turistický I | Ing. M. Kríž | 14 | Zvyšovanie telesnej zdatnosti |
| Turitický II. | M. Árvayová | 20 | Zvyšovanie telesnej zdatnosti |
|  |  |  |  |